



OLIMPIADA DE PEDAGOGIE-PSIHOLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

Etapa pe județ/municipiu

Martie 2018

Secțiunea: PEDAGOGIE

Disciplina: TEORIA ȘI PRACTICA INSTRUIRII ȘI EVALUĂRII

Clasa: a X-a

Profil / Specializare: Pedagogic / Învățător-educatoare

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru: 3 ore**
- **Total: 100 de puncte**

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele enunțuri:

1. Procesul de învățământ nu provoacă o schimbare în timp, în spațiu și în formă, a experienței trăite de individ.
2. Învățarea, în sens larg, semnifică proprietatea ființelor vii de a se acomoda împrejurărilor, prin modificarea conduitelor.
3. În viziune tradițională, predarea este o activitate de transmitere de cunoștințe, unidirecțională, îndreptată de la educator spre educat.
4. Principiul accesibilității exprimă necesitatea ca desfășurarea procesului de învățământ să se realizeze în concordanță cu posibilitățile reale ale elevilor și să stimuleze dezvoltarea lor.
5. Caracterul sistemic al principiilor este determinat de faptul că principiile didactice intră în interacțiune unele cu altele.
6. Evaluarea măsoară și gradul în care rezultatul final se suprapune peste expectanță.
7. Explicația face parte din categoria metodelor de explorare și descoperire.
8. Demonstrația constă în provocarea intenționată a unui fenomen în scopul studierii lui.
9. Participarea activă a elevului se referă la înțelegerea cât mai clară și mai profundă a materialului de învățat.
10. Rezultatele învățării nu sunt condiționate de relațiile învățător-elevi.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 10, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals.

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

Analizați cu atenție conținutul textului următor și realizați cerințele asociate acestuia:

„Conexiunea inversă reprezintă informația pe care o recepționează cadrul didactic de la elev, în sensul corelației dintre predare și învățare.” (R. Iucu)

- A. Definiți conceptele: normativitate didactică, predare și învățare.
- B. Menționați două roluri ale conexiunii inverse.
- C. Descrieți trei consecințe negative generate de nerespectarea principiului conexiunii inverse.
- D. Prezentați corelația dintre principiul conexiunii inverse și un alt principiu didactic, la alegere.
- E. Construiți un exemplu prin care să ilustrați aplicarea la grupă/clasă a principiului conexiunii inverse.



SUBIECTUL al III-lea

(40 de puncte)

Citiți cu atenție textul și elaborați un eseu în care să prezentați importanța problematicei abordate.

„A învăța pe altul înseamnă a ști ceva și a face și pe altul să învețe să știe.”

(J.A. Comenius)

Notă: În elaborarea eseului, veți respecta structura textului de tip argumentativ: *ipoteza*, constând în *formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă*, *argumentația* (cu trei argumente/raționamente logice ilustrate prin exemple concrete) și *concluzia/sinteza*.